

CARTILLA EDUCATIVA: UNIDOS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

**Centro Educativo Salvador Lenis
Universidad Antonio Jose Camacho**





” Unidos contra el abuso: educar con respeto, aprender con empatía”



Introducción



Es fundamental abordar el tema del acoso escolar en la primera infancia debido a sus consecuencias significativas en el desarrollo de los niños. Esta etapa crucial de la vida no solo moldea la identidad y las habilidades sociales, sino que también establece bases fundamentales para el futuro. El acoso escolar durante la primera infancia puede tener impactos a largo plazo en la autoestima, la confianza y las relaciones sociales de los niños, lo que subraya la importancia de abordar esta problemática desde una edad temprana.

La cartilla que se propone tiene como objetivo proporcionar a los padres herramientas de concientización para enfrentar el acoso escolar en la primera infancia. Al dotar a los padres de conocimientos sobre cómo identificar, prevenir y manejar estas situaciones problemáticas, se les capacita para proteger y promover el bienestar de sus hijos. De esta manera, la cartilla no solo busca mitigar los efectos perjudiciales del acoso escolar en los niños, sino también fomentar un entorno escolar más seguro y saludable para todos los estudiantes.



CONTENIDO

Introducción.....	1
Fotografía 1.....	2
Bienvenida a la comunidad educativa.....	3
¿Qué es el acoso escolar en la primera infancia?.....	4
Tipos de acoso escolar en la primera infancia.....	5-6
Características del acoso escolar en la primera infancia...7	
Reconocimiento del acoso escolar en la primera infancia..8-9	
¿Cómo detectar el acoso escolar en la primera infancia?....	10
Diferencias entre acoso escolar y conflicto normal.....	11
Fotografía 2.....	12
Importancia de la comunicación y la observación.....	13
¿Qué hacer si tu hijo(a) es víctima de acoso escolar?.....	14
Estrategias para la prevención del acoso escolar en la primera infancia.....	15
Conoce la ruta de atención Integral para convivencia escolar.....	16
Conclusiones.....	17
Referencias.....	18



Bienvenida a nuestra comunidad educativa:

El acoso escolar es un problema que puede afectar profundamente la vida de los niños, su desarrollo emocional y social. Aunque a menudo se asocia con la adolescencia, el acoso escolar también puede ocurrir en la primera infancia, incluyendo los grados preescolar, primero, segundo y tercero. En esta guía, exploraremos qué es el acoso escolar, cómo detectarlo en la primera infancia y qué acciones pueden tomar los padres para prevenirlo y apoyar a sus hijos.





¿ QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?

El acoso escolar se define como un comportamiento repetido, agresivo e intencional que involucra un desequilibrio de poder o fuerza, y que se produce dentro del contexto escolar. Puede manifestarse de diversas formas, como agresiones físicas, verbales, sociales o digitales, además puede tener efectos devastadores en la víctima, incluyendo ansiedad, depresión, baja autoestima y problemas académicos.

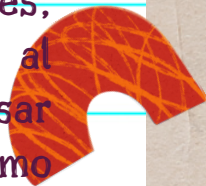


Tipos de acoso escolar en la primera infancia



En niños de 3 a 9 años, los tipos de acoso escolar en la primera infancia pueden incluir:

- **Acoso verbal:** Se manifiesta a través de insultos, palabras hirientes, burlas y apodosos despectivos dirigidos hacia el niño por parte de sus compañeros. Esto puede afectar profundamente la autoestima y el bienestar emocional del niño.
- **Acoso físico:** Involucra acciones físicas agresivas como empujones, golpes, pellizcos o quitar objetos personales al niño. Este tipo de acoso puede causar dolor físico y emocional, así como generar miedo e inseguridad en el niño.

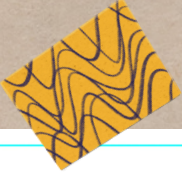




- **Acoso social:** Se refiere a la exclusión deliberada del niño de actividades grupales, juegos o conversaciones, así como la propagación de rumores o la manipulación de relaciones para aislar al niño. Esto puede provocar sentimientos de soledad, rechazo y baja autoestima en el niño.
- **Acoso cibernético:** Aunque menos común en esta edad, el acoso cibernético puede ocurrir a través de dispositivos electrónicos como tabletas o teléfonos inteligentes. Incluye el envío de mensajes amenazantes, difamatorios o humillantes, así como la exclusión del niño de grupos en línea o la creación de perfiles falsos para acosarlo.



Características del acoso escolar en primera infancia



- **Repetitividad:** el acoso implica acciones que se repiten con el tiempo.
- **Intencionalidad:** Existe una intención de causar daño, miedo o angustia.
- **Desequilibrio de poder:** El acosador suele tener alguna forma de poder sobre la víctima, ya sea físico, social o psicológico.



Reconociendo el acoso escolar en primera infancia



En edades tempranas, el acoso escolar puede ser menos evidente y más difícil de reconocer. Este puede incluir:

1. Exclusión intencional en juegos o actividades.
2. Burlas o apodosos hirientes.
3. Empujones, golpes o agresiones.
4. Manipulación de amistades o relaciones.



A tener en cuenta:

Estos son puntos de partida para iniciar conversaciones y explorar más a fondo la situación. Siempre es importante mantener una comunicación abierta con su hijo y estar atento a cualquier cambio en su comportamiento o estado de ánimo.



Detectar el acoso escolar en la primera infancia puede ser un desafío debido a las limitaciones en la comunicación verbal de los niños pequeños. Sin embargo, existen las señales de alerta antes mencionadas que los padres pueden observar.

¿Cómo Detectar si su Hijo Sufre de Acoso Escolar en la Primera Infancia?

Cambios en el comportamiento

Expresiones de malestar

Lesiones inexplicables

Cambios en las relaciones sociales

Perdida de interés en actividades

Quejas físicas recurrentes

Diferencias Entre Acoso Escolar y un Conflicto Normal

El acoso escolar en la primera infancia y el conflicto normal se distinguen por la naturaleza de las interacciones y sus consecuencias. El acoso escolar en la primera infancia implica comportamientos repetidos y agresivos dirigidos deliberadamente hacia un niño por parte de otro niño o grupo, con la intención de causar daño y una clara desigualdad de poder.

El conflicto normal en esta etapa suele surgir de desacuerdos o disputas momentáneas entre niños, con interacciones más igualitarias y menos dañinas. Mientras que en el acoso escolar la víctima puede experimentar miedo y angustia, en el conflicto normal se busca una solución que satisfaga a ambas partes y promueva el aprendizaje socioemocional.





Importancia de la Comunicación y la observación

La comunicación abierta entre padres, maestros y niños facilita la creación de un entorno seguro donde los niños se sientan cómodos compartiendo sus experiencias y preocupaciones. Así mismo, la observación atenta de los adultos permite identificar señales de alerta, como cambios en el comportamiento o la actitud de los niños, que podrían indicar que están siendo víctimas de acoso.





¿Qué hacer si tu hijo/a es víctima de acoso escolar?

- Mantener la calma y escuchar a tu hijo/a.
- No culpar a la víctima.
- Contactar con la escuela y documentar los hechos.
- Llevar a cabo acciones necesarias para atender la problemática y evitar que vuelva a suceder.





Estrategias para prevenir el acoso escolar en la primera infancia

- Fomentar la comunicación y la autoestima en los niños/as.
- Enseñarles a resolver conflictos de forma pacífica.
- Crear vínculos basados en la confianza y la seguridad.
- Impulsar la participación de los padres en la escuela.



Conoce la Ruta de Atención Integral para la convivencia escolar Ley 1620 de 2003

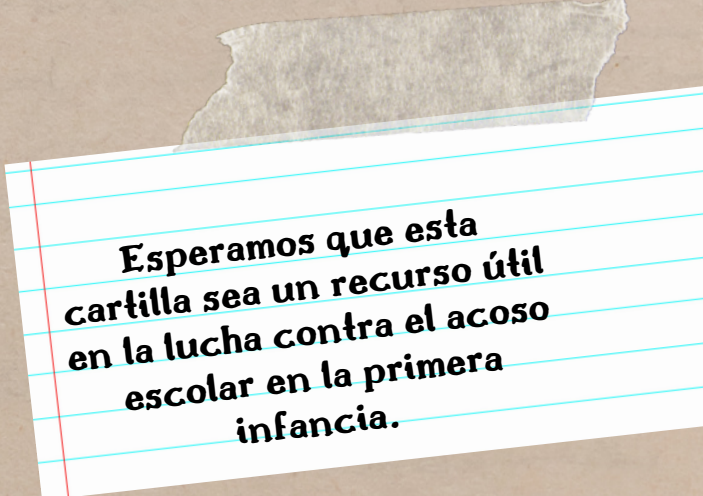

Ruta de Atención Integral para la **Convivencia Escolar**



Esta ruta es la que se debe seguir en los casos de acoso escolar en la institución educativa

Desde el Centro Educativo Salvador Lenis, en colaboración con la Universidad Antonio José Camacho, estamos comprometidos con la mitigación del acoso escolar desde la primera infancia. Para ello, estamos creando espacios que faciliten la vinculación del centro educativo con las familias, y el desarrollo de herramientas y estrategias que permitan una búsqueda conjunta de soluciones a este problema compartido.

Si, crees que tu hijo(a) está sufriendo acoso escolar no dudes en acercarte a la institución.



**Esperamos que esta
cartilla sea un recurso útil
en la lucha contra el acoso
escolar en la primera
infancia.**



Referencias en la que se basa la cartilla

Fotografías. [Acoso escolar primera infancia] (Jenny Vásquez, 2024). Centro Educativo Salvador Lenis.

Tabares L. E. (2019). Una propuesta lúdica y colaborativa con estudiantes y padres de la básica secundaria de los grados 6° y 7° de la I.E. La Paz, sede Saavedra Galindo. Recuperado de https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/40906/85567/4/T04855.pdf

Caballo, V., Calderero, M., Carrillo, G. B., Salazar, I. C., & Iruirta, M. J. (2011). Acoso escolar y ansiedad social en niños (II): Una propuesta de intervención en formato lúdico (3).

Recuperado de https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/07.Caballo_2_19-3oa.pdf

Cárdenas, W. D., Galeano, A. L., & Riveros, J. J. (2016). Acoso escolar y posibles estrategias de prevención en la Institución Educativa Distrital Colegio La Merced, en el tercer ciclo de educación básica.. Recuperado de

[https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/4193/Acosoescolar_estrategias_preven](https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/4193/Acosoescolar_estrategias_preven%CC%83n_instituci%CC%83neducativa.pdf?sequence=1)

[ci%CC%83n_instituci%CC%83neducativa.pdf?sequence=1](https://doi.org/10.33040/te_rie_rediech.v9i16.106)
Hamodi Galán, C., & Jiménez Robles, L. (2018). Modelos de prevención del bullying: ¿qué se puede hacer en educación infantil? IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, 9(16), 29-50. https://doi.org/10.33040/te_rie_rediech.v9i16.106

Bendeza, D., Canales G.m., Nieves C.k, Romero R. P. (2012). Bullying en las escuelas. Perú. Universidad de las ciencias y humanidades. Monografía. link:

[https://www.monografias.com/trabajos98/bullying-escuelas/bullying-escuelas.shtml8.](https://www.monografias.com/trabajos98/bullying-escuelas/bullying-escuelas.shtml8)

Código de Infancia y Adolescencia – Ley 1098 de 2006. Congreso de la República. Colombia. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF Contrarrestar el acoso o intimidación escolar en Colombia. Documento de trabajo.

Ministerio de Educación Nacional. Proyecto de Ley 159 de 2012. Senado de la Republica “por el cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. 2012.

Olweus, D. (1998). Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Madrid.



**Elaborado por:
Yeimy Lorely Caicedo
Jenny Vásquez Lenis
Fotografías
Jenny Vásquez
2024**